

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.

Директор МБОУ ДО СДЮТЭ
и ЮШЭ
Приказ № 36-о/д от 09 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Краеведение»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Руководитель:
Недошивина Людмила Алексеевна
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категории

Бугульма 2023

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Актуальность.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Идея программы заключается в использовании музейной среды как важного образовательного, а музейной педагогики как важного педагогического ресурса внеурочной деятельности. Программа расширяет возможности приобщения учащихся к музейно-краеведческой, поисковой, исследовательской, проектной, социально-активной деятельности, способствует углублению знаний при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога, увлеченных общим социально значимым делом, открываются реальные возможности для самоопределения, самоутверждения, самореализации учащихся. Формирование устойчивого интереса к истории страны, края, станицы, воспитание гражданственности, патриотизма, привитие бережного отношения к культурному и историческому наследию – важный воспитательный аспект программы.

Цель программы: создание условий постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования у учащихся осознанной активной гражданской

позиции, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края, развитие исторического мышления на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды, музейной педагогики.

Задачи программы:

- формировать уважительное отношения к истории страны, малой родины, к памятникам прошлого, артефактам;
- расширить представления учащихся об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- формировать ценностное отношения к культурному наследию предков;
- формировать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии;
- обеспечить условия осуществления разносторонней музейной деятельности учащихся с учетом индивидуальных особенностей, познавательных интересов, социального опыта;
- развивать навыки поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой, общественно-значимой деятельности учащихся;
- формировать научные и профессиональные интересы.

Принципы функционирования программы

- Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе совместной деятельности производят совместный продукт: новые экспозиции, материалы экскурсий, исследования, проекты, систематизированные музейные материалы и т.п.
- Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
- Принцип творческо-практической деятельности.
- Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.
- Принцип соответствия программы возрастным особенностям учащихся.
- Принцип преемственности технологий урочной и внеурочной деятельности.
- Принцип соответствия ценностям воспитательной системы школы, учета сложившихся традиций и опыта организации внеурочной деятельности школы.
- Принцип учета личных интересов и склонностей ребенка.

Планируемые результаты

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог,
- достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного города, Республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории Бугульмы, сотрудничеству со школьным музеем.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Направления реализации программы

- духовно-нравственное
- общекультурное

Реализация программы.

Курс рассчитан на 144 учебных часов. Время занятия - 90 минут. Периодичность занятий –2 раза в неделю. Ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения. Группа формируется из числа учащихся 6-х классов.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, читательские, научные конференции, практические занятия.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

К концу учебного года кружковцы должны знать и правила регистрации, учета и хранения экспонатов музея, уметь это делать практически, составлять простейшие экспозиции, работать с краеведческой литературой, знать азы исследовательской работы, владеть методикой подготовки и проведения экскурсий, ориентироваться в народном календаре. Кружковцы должны уметь выполнять операции с музейными предметами, знать методику подготовки и проведения экскурсии, правила взятия интервью, ориентироваться в краеведческой литературе, готовить и проводить викторины, конкурсы, мини-праздники краеведческой направленности, проводить простейшие исследования, работать с историческими документами, принять участие в акции, в районном конкурсе творческих исследовательских работ.

Методическое обеспечение программы:

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьного музея « Возрождение». Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Оборудование и оформление школьного музея:

Школьный музей оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты. Кабинет оснащен выходом в Интернет. Имеется видеопроектор, экран, компьютер, сканер, веб-камера, принтер.

Фонд школьного историко- краеведческого музея на первое сентября 2017 года насчитывает экспонатов, которые собраны с помощью педагогов школы, учащихся и их родителей, жителей города Бугульмы с 2005 года. Фонд включает:

Альбомы с фотографиями школы, учащихся 2005-2023 годов;

Предметы обмундирования офицера ВС РФ и кадет;

Предметы символики РФ (гербы РФ и РТ, флаги РФ, РТ. г. Бугульмы);

Предметы военного времени, привезенные с раскопок поисковым отрядом;

Коллекция нагрудных значков;

Шевроны;

Творческие работы учащихся школы.

Методическая литература:

1. Мягтина Н.В. Музееведение. Издательство Владимир 2010. – 97с

Дополнительная литература из интернет-источников:

1. Белоусова И.Я. Программа «Музейное дело». Издательство ОмГПУ. 2007г.- 15с.
2. Труевцева О.Н. Общественные и муниципальные музеи Сибири: исторический опыт и перспективы.-Барнаул: Издательство АГТУ.-1998.-130 с.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов		формы контроля
		Теория	Практика	
1	Музей моей школы	6		Зачёт
2	История родного края	6	2	Реферат
3	Военная история моего края	8	2	Сообщение
4	История музейного дела	16	2	Тест
5	Музейная атрибуция	16	2	Устный опрос
6	Музейная экспозиция	20		Творческая работа
7	Экскурсионная деятельность	10	20	Отчёт по практикам
8	Защита проекта	20	14	Защита проекта
		Итого:	144	

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
1	Режим занятий. Требования к учащимся. Вводный инструктаж. Знакомство с программой обучения. Организация учета экспонатов. Распределение экспонатов по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.	2	2	
2	История города Бугульмы.	10		
3	Летопись школы. Изучение истории школы.	10	10	
4	Символика. История символики. История создания герба и флага г. Бугульмы.	2		
5	Изучение военной истории Татарстана. Подготовка экскурсии.	10		
6	Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий.		2	
7	Изучение истории военной формы.	10		

8	История музейного дела	10		
9	Основные понятия и определения в музейном деле.	4		
10	Музейные профессии.	10		
11	Из истории музеев Татарстана.	12		
12	Краеведческий музей г. Бугульмы, его история.		5	
13	Архив – учреждение для хранения документов.Экскурсия в архив музея г. Бугульмы		2	
14	Фондовая деятельность в музее.Экскурсия в фондохранилище музейного ресурсного Центра г. Бугульмы (в школьные музеи городских школ №9,11)	2		
15	Понятие «памятник», виды памятников.Экскурсия к памятникам архитектуры и скульптурным сооружениям, г. Бугульмы .	2		
16	Книга учета – главный музейный документ.Заполнение книги учета.	2		
17	Атрибуция и экспертиза в музее.Акт приемки–сдачи. Заполнение акта.	2		
18	Виды карточек научного описания. Заполнение карточек научного описания. Именная карточка.		2	
19	Экспозиционная деятельность.Понятие «музейная экспозиция».	2		
20	Экскурсионная деятельность.Методика построения и проведения экскурсии.	10	4	
21	Практическая работа экскурсоводов.		10	
22	Разработка музейного проекта и его защита.	10	5	
		102	42	
		Итого	144	